



Циклограмма

2021-2022 оқу жылы

«Жұлдыз» ересек тобы

Ақтөбе қаласы

**Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы
Қыркүйек айы (01.09 -03.09.21)**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау, тәнертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	08.00- 08.25			Бала,бала,баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Психологтың кеңесі: «Баламен қалай қатынас жасау керек?»	Кім үлкенді тындаса Кім үлкенді сыйласа Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де.	Кел,балалар,күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек Көңілді боп жүрейік!
				«Моншақ» ойыны Мақсаты: өлең жолдарын қайтала отырып, үстел үстінде жіпке түрлі моншақтарды тізбектей отырып сөздерді айтады	Сөздік ойын: «Тап,кім шақырды» Мақсаты: шақырған баланың атын атайды	«Ойнайық та ойлайық, ойлайық та сөйлейік» Мақсаты: пенбердегі суреттерді таңдау арқылы сөйлем құрас тырады, байланыстырып сөйлейді
	08.40- 08.50	Жаттығулар кешені: апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50- 09.15			Ас атасы- нан	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Денсаулықтың негізгі дұрыс тамақтану
Дербес әрекет, ұйымдастыры лған оқу- қызметіне дайындық	09.15- 09.25			Артикуляциялық жаттығу : Үр-үр-үр Үй іргесін түр Білегінді түр Тып-тыныш жүр Еттің бәрі сүр Бақытты өмір сүр!	Тіл жаттығулары: «Тыныштықты бүгінгі Келді дағы бүлдірді»,- Деп қоңызға құмырсқа Өз ренішін білдірді. Ал қоңызға бәрібір Айтатыны: «Ары ж-ж- ж-жүр!»	Санамақ: Кел санайық,санамақ Саусақтарды даралап Бас бармағым алғашқы Балан үйрек жалғасы Орған терек атасы

				Аман-есен жүр	Жанында еш досы жоқ, Гүж-гүж етіп әлі жүр	Шылдер шүмек анасы Шынашағым балапан Бәріне ортақ алақан
Ұйымдастыр ылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалға н ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25- 11.00			Дид.ойын:«Тазалық құралдарын тап» (орамал, сабын, тіс щеткасы, тарақ, машина, ағаш, куртканың суреттері) Мақсаты: тазалық құралдары жайлы айта алады Дид.ойын:«Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты:балалар зейінін, есте сақтау қабілеттерін танытады	Үстел үсті ойыны: «Суреттің жалғасын тап» Мақсаты:балалардың ойлау қабілеттері дамиды Дид. ойын:«Не өзгерді?» Мақсаты:балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды	Дид.ойын:«Жалпы атауын ата» Мақсаты:заттардың жалпы атауын бір сөзбен атай алады (ойыншықтар, оқу құралдары, жемістер) «Жаңытпаптар» Мақсаты:балаларды жаңытпаптарды дұрыс әрі жылдам айтады
Серуенге дайындық	11.00- 11.15	Алгоритм бойынша киінеді. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалайды. Жинақылыққа тәрбиеленеді				
Серуен	11.15- 12.15			Ауа-райына бақылау жасайды Мақсаты: ауа-райы құбылыстарын ажыратады Еңбек:гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қоп- сығу) жасайды Мақсаты: үлкендерге көмектеседі Қимылды ойын: «Сақина» Мақсаты: ептілікті және берілетін белгіге шап- шаң жауап қайтарады	Топырақты бақылайды Мақсаты:алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсіндіреді: құмды жер ме, әлде сазды жер ме Еңбек: топырақты құнарландырады Мақсаты:балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнар- ландыра алады Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты:балалар	Шоқыларды бақылайды Мақсаты: балалар - мен алыстан көрінген шоқыларды қарайды Шоқы-бұл дөңгеле- ген тау биіктігі екені туралы түсіндіреді Еңбек: кішкентайлар аланың қоқыстардан тазалауға көмектеседі Мақсаты:кішкентай- ларға көмектеседі, еңбекке құлшыныста- рын арттырады Қимылды ойын:

					қимыл-қозғалыста болады, ойын ережесін бұзбай ойнайды	«Алысқа лақтыру» Мақсаты: қапшықты нысанаға тигізеді, ойын шартын түсінеді
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, тоққа кіреді. Сырт киімдерін шепіп, іледі				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00			Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары апта				
Бесін ас	15.30-15.50			Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолыңмен үзбе	Дұрыс, түзу отыруын қадағалайды
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45			Дид. ойын: «Күз мезгіліне сай белгісін қой» Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсіндіреді	Желілі-рөлді ойын: «Паштараз» Мақсаты: балалардың ойынға қызығушылықтарын арттырады, өз бетінше ойнайды	«Қуыршақты киіндіру» ойыны Мақсаты: киім атауларын есте сақтайды, жыл мезгіліне байланысты киіндіреді
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Ауа райындағы табиғаттың маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын бекіту Бекарыс Ақарыс, Асылым	Түрлі тапсырмалар орындап, бір бірден сапта тұруды бекіту: Аделя, Асылым, Алихан :	Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп әуенін және қайырмасын айтуды бекіту. Бағым, Сұлтан, Жақсыбек
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				

Серуен	17.00- 17.30			Ауа-райына бақылауды бекіту Еңбек: аула қарушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектеседі Мақсаты: бірлесе жұмыс істейді, бастаған істі аяқ тайды, еңбек нәтижесіне қуанады Ойын: «Затты тап» Мақсаты: балабақша ауласын бағдарлайды Затты сипаттау бойынша табады	Топырақты бақылауды бекіту Еңбек: кіші балалар тобының аланын тазалауға көмектеседі Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етеді Ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: балалар қимыл-қозғалыста болады, жылдамдыққа жүгіре алады	Шоқыларды бақылауды бекіту Еңбек: құстарға дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етеді Ойын: «Байқап өт» Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүреді
Серуеннен оралу	17.30- 17.50	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіреді. Сырт киімдерін шешіп, іледі				
Кешкі ас	17.50- 18.15			Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15- 18.30			Дид. ойын: «Сықырлы қалта» Мақсаты: балалар заттарды қолмен ұстап, санайды	Дид. ойын: «Ертегі кейіпкерлердің жұбын тап» Мақсаты: балалар ертегі кейіпкерлердің жұбын табады	Дид. ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамиды, суреттегі сәйкессіздікті табады

Тексерілді: Бект
«31» тамыз 2021 ж.

Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы
Қыркүйек айы, I апта (06.09 -10.09.21)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Уақы-ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау, тәнертенгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	08.00-08.25	Күлімде, күн, күлімде Жер жасарып көгерсін Кешегідей бүгін де Қанат қақсын көгершін Күлімде, күн, күлімде Жайнап түсті күнім де Жарқыраған жұлдыздай Жарқ-жұрқ еткен түнімде	Адал, жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп Жарып шыққан жүректен Сөздің бәрі-ақ тілек Медбикенің кеңесі: «Балалардың жеке бас гигиенасы»	Бала,бала,баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Психологтың кеңесі: «Баламен қалай қатынас жасау керек?»	Кім үлкенді тыңдаса Кім үлкенді сыйласа Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де.	Кел,балалар, күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек Көңілді боп жүрейік!
		Дид.ойын: «Ойыншықтарды топта» Мақсаты:балалар аттарын атайды, Неден жасалғанын айтып, топтастырады	«Қуыршақты серунеге шығарайық» ойыны Мақсаты: киімдерді ретімен және жыл мезгіліне сай киіндіреді	«Моншак» ойыны Мақсаты: өлең жолдарын қайтала отырып, үстел үстінде жіпке түрлі моншақтарды тізбектей отырып сөздерді айтады	Сөздік ойын: «Тап,кім шақырды» Мақсаты: шақырған баланың атын атайды	«Ойнайық та ойлайық, ойлайық та сөйлейік» Мақсаты: шеңбердегі суреттерді таңдау арқылы сөйлем құрас тырады, байланыстырып сөйлейді
	08.30-08.40	Жаттығулар кешені: I апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Ас құралдарын қолдану дағдылары жетіледі	Арпа, бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ас атасы- нан	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Денсаулықтың негізі - дұрыс тамақтану

Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Тіл жаттығуы: Ас –ас-ас Аман болсын бас Көзіңе алма жас Дәмді түсті ас Болма ешқашан лас Атамда қалың қас Әжем менің жас	Сергіту жаттығуы: Мынау –менің отбасым Танысыңдар достарым Мынау-әкем, бұл шешем Інім, әпкем және мен Менің халім тамаша Сіздікі де тамаша! Сенің халің жақсы ма? Оның халі жақсы ма? Барлығы да тамаша!	Артикуляциялық жаттығу : Үр-үр-үр Үй іргесін түр Білегімді түр Тып-тыныш жүр Еттің бәрі сүр Бақытты өмір сүр! Аман-есен жүр	Тіл жаттығулары: «Тыныштықты бүгінгі Келді дағы бүлдірді», -Деп қоңызға құмырсқа Өз рөліңін білдірді. Ал қоңызға бәрібір Айтатыны: «Ары ж-ж-ж-жүр!» Жанында еш досы жоқ, Гүж-гүж етіп әлі жүр	Санамақ: Кел санайық, санамақ Саусақтарды даралап Бас бармағым алғашқы Балан үйрек жалғасы Ортан терек атасы Шылдер шүмек анасы Шынашағым балапан Бәріне ортақ алақан
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кел, балалар, оқылық!» (өлең) Ы.Алтынсарин Мақсаты: Өлеңді мәнерлен жатқа айта алады. Ақынның шығармашылығымен танысып, өмір баянын түсіндіре алады Ресурстар: Мектептегі балалар суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы.	Математика негіздері Тақырыбы: «Бір және көп заттарды салыстыру» Мақсаты: Бір зат пен көп затты бір-бірінен ажырата алуды. 2 көлеміндегі заттарды санай білуді, солдан оңға санап, сандарды ретімен атауы және сан есімді зат есіммен сәйкестендіруді, өзіне таныс заттарды көлеміне (үлкен, кіші) қарай салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіреді Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Ұйымдастыру	Жаратылыстану Тақырыбы: «Бізді қоршаған табиғат» Мақсаты: Жанды және жансыз нысандардың атауларын айта алады. Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысып, қолдан жасалған (жасанды) әлем нысандарын түсіндіре алады. Оқу ойын іс-әрекеті барысында бірлесе жұмыс жасайды Ресурс: Хат, ақ көгершін, АҚТ тех. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы І. Ғажайып сәт: Ақ көгершін ұшып келеді. 2.1. Табиғат ананың	Сурет салу Тақырыбы: «Балабақшаның дәмді алмалары» Мақсаты: Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай біледі. Жоғарыдан төмен қарай сызық сызады. Алманың суретін сала алады Ресурстар: трафарет, жемістер суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау ҰОҚ барысы . 1. Мига шабул. Құрылымдалған ойын: «Бақшада ма, бақта ма?» Қызығушылықтарын ояту.	Музыка Өз жоспары бойынша Құрастыру «Біздің балабақшаның ауласы» (сырғанақ, әткеншек т.б) Мақсаты: Құрылыс материалдарынан балабақша ауласындағы құрылыстарды құрастырады. Құрылыс материалдарын тиімді пайдалана біледі. Өртүрлі құрылыстарды құрастыра алады Ресурстар: Үй суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім

	Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сыни ойлау, бала үні. АКТ технологиясы. Слайд көрсету. Күз мезгілі Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау «Кел, балалар, оқылық» өлеңін мәнерлеп оқып мазмұнын ашу. Сергіту сәті: (бала үні) Пед жет ойын: «Күз ерекшелігі» Құрлымдалған ойын: «Оқушы құралы» 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау	кезеңі. 1. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі неше айдан тұрады? Қазір қай ай? Ауа-райы қандай болып тұр? Бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Білмеспек келеді. Балалармен амандасып, көмек сұрайды. Мен санау білмеймін. Менің оң қолымда қанша шар және сол қолымда қанша шар бар? Тақтадағы суреттер бойынша жұмыс. Пед жетекшілігімен ойын: «Кім тапқыр?» Үдеріс арқылы саралау, Сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. Білмеспек балаларға рахмет айтып, қоштасып кетеді. Сергіту сәті. Бір дегенде тік тұрамыз! Екі дегенде-екі рет айналамыз. Үш дегенде-үш рет секіреміз. Төрт дегенде-	хатын оқу. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. 3. Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс. Сыни ойлау, бала үні 4. Ой қозғау Пед жет ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» Бала үні, өнім арқылы саралау 5. Ширату. «Құм, тас, су». 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 6. Топқа Табиғат ана кіреді. Топтық жұмыс Құрлымдалған ойын: «Өлі және тірі табиғат» Креативтілік, бала үні. Табиғат анамен қоштасу Шапалақ әдісі. Рефлексия Балаларды мадақтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бау-бақпада, бақтарда» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді және олардың пішіндерін ажырата біледі. Дыбыстарды дұрыс атай алады. Жемістердің бақта, көкөністердің бақшада өсетінін түсіндіре алады	Есік қағылады. Ой қозғау. Ішінде не бар екен? Алманы алгоритм бойынша түсіндіру. 4. Топқа бөлу Пед жет ойын: «Қандай алма?» 1- топ. Қызыл алма 2- топ. Сары алма 3- топ. Жасыл алма Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Трафаретпен жұмыс. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Сұрақ – жауап. Айгүлге беру. Қоштасу. 4К моделі, жанама бақылау, бала үні, мадақтау Қорытынды. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру. Сауықтыру әлемінде Өз жоспары бойынша	арқылы саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы АКТ технол жұмыс. Пед жет ойын: Жұмбақ жасыру. Жалтылдап қалағы, Салатын кім қаланы? (Құрылысшы.) Ой қозғау. Пед жет ойын: «Пішіндерді ата» Үлгі көрсету түсіндіру. Бас бармақ әдісі арқылы балалар бірі бірінің жұмыстарын бағалайды. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Қорытынды Құрылымдалған қимылды ойын: «Өз пішініңді тап» Балаларды мадақтау.
--	--	--	--	---	--

		отырамыз. Құрлымдалған ойын «Пойыз» Кәне бір-біріміздің артына тұрып, ұзын вагон болып тіркесейік. Оң жаққа бұрылындар «Ойыншықтар» аялдамасы. Бірінші сөреде неше ойыншық бар? (біреу) Екінші сөреде неше доп көріп тұрмыз? (біреу) үшінші сөреде қанша машина бар екен? (көп) Үлкен машина қанша? (біреу) Ал кішкентай машиналар қанша екен? (көп) Бәрекелді. Жарайсыңдар! Сол жаққа бұрылындар «Қуыршақтар» аялдамасы. (үлкен және кіші қуыршақтар арқылы салыстыру жұмыстарын жүргізу) Балаларды мадақтау. Балабақшаға оралу. Қорытынды. -Қонаққа кім келді? -Сендерден қандай көмек сұрады? -Поездбен қайда бардық? . (бала үні) Жарайсыңдар.	Ресурстар: Көкөністер суреттері, муляждар, АКТ тех Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Оқу қызметінің барысы. Тосым сәт Есік қағылып толға күтуші алай Сикырлы қорапша әкеледі. Жетелеуші сұрақтар. Жұмбақ жасыру. Бала үні, сыни ойлау Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. Ой дамыту. АКТ . Слайд Көкөністер мен жемістер Топтық жұмыс Пед жет ойын: «Суреттер тізбегі» Оқу ортасы арқылы саралау. 1 – топ қызанақ туралы сипаттама беру. (түсі, пішіні, дәмі, салмағы, сапасы т.б.). 2 – топ орамжапырақ туралы сипаттама беру. (түсі, пішіні, дәмі, салмағы, сапасы т.б.). 3 – топ сәбіз туралы сипаттама беру. (түсі, пішіні, дәмі, салмағы, сапасы т.б.). Әр топ түсінік береді. Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау, тікелей бақылау.	Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	
--	--	--	---	--	--

Балаларға көңілді
смайлдер беру

Дене шынықтыру
Өз жоспары бойынша

**«Ғажайып
ертегілер»**
Өз жоспары бойынша

Сергіту сәті.
Құрылымдалған ойын:
«Көкөніс пен жемістерді
ажырат атап өт »
Балаларды мадақтау.

**Мүсіндеу
Тақырыбы:**

«Балабақшамдағы
ойыншықтар»
(пирамида)

Мақсаты: Балабақша
дағы ойыншықтар туралы
түсінік алады. Балалар
сүйікті ойыншықтарын
тыңшы,сөзу әдістер
арқылы мүсіндей алады

Ресурстар: Үлгі
пирамида, ермексаз,
тақтайша

Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:
командаға жұмыс жасау,
Оқу қызметінің барысы:
Жұмбақ жасыру.

Сын ойлау, бала үні.
Балаларды мадақтау.
Ермексазбен жұмыс
Пед жет ойын: «Түсін
мен пішіні қандай??»

Сергіту сәті.

Қолды оңға созамыз,
Қолды солға созамыз,
Бір орында секіріп,
Біз демалып аламыз
Құрылымдалған ойын
«Пирамида»

Қорытынды.

Дене шынықтыру
Өз жоспары бойынша

Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киінеді. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалайды. Жинақылыққа тәрбиеленеді				
Серуен	11.15-12.15	Желге бақылау жасайды Мақсаты: желдің түрлерін есте сақтайды Еңбек: аула маңын қоқыстан тазартады Мақсаты: ұжымда еңбектену біледі Қимылды ойын: «Батырлар» Мақсаты: ұзындыққа секіруді жалғастырады Тепе-теңдікті сақтайды	Қайың ағашын бақылайды Мақсаты: күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастырады Еңбек: ауланы сыпырады Мақсаты: балалар ұжыммен еңбек етеді Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: берілген белгі бойынша шаппандыққа, жылдамдыққа жүгіре алады	Ауа-райына бақылау жасайды Мақсаты: ауа-райы құбылыстарын ажыратады Еңбек: гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қою-сыту) жасайды Мақсаты: үлкендерге көмектеседі Қимылды ойын: «Сақина» Мақсаты: ептілікті және берілетін белгіге шап-шаң жауап қайтарады	Топырақты бақылайды Мақсаты: алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсіндіреді: құмды жер ме, әлде сазды жер ме Еңбек: топырақты құнарландырады Мақсаты: балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыра алады Қимылды ойын: «Пойыз» Мақсаты: балалар қимыл-қозғалыста болады, ойын ережесін бұзбай ойнайды	Шоқыларды бақылайды Мақсаты: балалар -мен алыстан көрінген шоқыларды қарайды Шоқы-бұл дөңгелеп-ген тау биіктігі екені туралы түсіндіреді Еңбек: кішкентайлар алаңың қоқыстардан тазалауға көмектеседі Мақсаты: кішкентайларға көмектеседі, еңбекке құлшыныста-рып арттырады Қимылды ойын: «Алысқа лақтыру» Мақсаты: қашықты нысанаға тигізеді, ойын шартын түсінеді
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіреді. Сырт киімдерін шешіп, іледі				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	Ас-адамның арқауы	Тамақ ішуде мәдени-гигиена алық дағдыларын бекіту	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатылады				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 1 апта				

Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аударылады	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолымен үзбе	Дұрыс, түзу отыруы қадағаланады
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Сөздік ойын: «Тап, кім шақырды» Мақсаты: есту анализаторын жаттықтырады	Дид.ойын: «Бөлмеде не бар» Мақсаты: тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздарын дұрыс атайды	Дид.ойын: «Күз мезгіліне сай белгісін қой» Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсіндіреді	Желілі-рөлді ойын: «Шапқараз» Мақсаты: балалардың ойынға қызығушылықтарын арттырады, өз бетінше ойнайды	«Қуыршақты киіндіру» ойыны Мақсаты: киім атауларын есте сақтайды, жыл мезгіліне байланысты киіндіреді
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауы бекітіледі: Сөзім Қайнар, Көзайым	5 Көлемінде санау, сандарды ретімен атауы бекітіледі: Диас, Айымнұр, Ақерке	Ауа райындағы табиғаттың маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуы бекітіледі: Бекарыс Ақарыс, Асылым	Түрлі тапсырмалар орындап, бір бірден сапта тұруы бекітіледі: Аделя, Асылым, Алихан	Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп әуенін және қайырмасын айтуы бекітіледі: Бағым, Сұлтан, Жаксыбек
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық тугызылады. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандырылады				
Серуен	17.00-17.30	Желдің бақылауы бекітіледі: Еңбек: ойын алаңын тазалайды Мақсаты: кішкентайларға көмектеседі Қазақтың ұлттық ойыны: «Лақ ұстау» Мақсаты: балалар қимыл-қозғалыста болады, жүгіре алады	Қайың ағашының бақылауы бекітіледі: Еңбек: гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектеседі, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлейді Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: қағып алады және келесіге береді	Ауа-райына бақылауы бекітіледі: Еңбек: аула қарушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектеседі Мақсаты: бірлесе жұмыс істейді, бастаған істі аяқтайды, еңбек нәтижесіне қуанады Ойын: «Затты тап» Мақсаты: балабақша ауласын бағдарлайды Затты сипаттау бойынша табады	Топырақты бақылауы бекітіледі: Еңбек: кіші балалар тобының алаңын тазалауға көмектеседі Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етеді Ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: балалар қимыл-қозғалыста болады, жылдамдыққа жүгіре алады	Шоқыларды бақылауы бекітіледі: Еңбек: құстарға дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етеді Ойын: «Байқап өт» Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүреді
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіреді. Сырт киімдерін шешіп, іледі				

Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтайды	Ас жүрген жер-береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	«Сиқырлы сандық» ойыны Мақсаты: дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айтады	«Кім жылдам?» ойыны Мақсаты: көкөністер мен жемістерді екі себетке папшандыққа, жылдамдыққа жинайды	Ойын: «Бақша да ма, бау да ма?» Мақсаты: жемістер мен өкөністер туралы мағлұмат береді, олардың айырмашылықтарын түсіндіре алады Ата-аналарға кеңес: Даусыңызды көтермеге тырысыңыз	Ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: балалардың байқампаздық қасиеті есте сақтай алады Ата-аналарға кеңес: «Баламен асықпай, анық сөйлесіңіз»	«Не жоқ?» ойыны Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыта отырып ойыншықтардың біреуін алып, қай ойыншық жоқ екенін табады

Тексерілді: Баш
«03» қыркүйек 2021ж.

**Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы
Қыркүйек айы, 2 апта (13.09 -17.09.21)**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау, тәнертенгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	08.00-08.25	Өзімді-өзім жақтаймын Денсаулықты сақтаймын Жүректен жыпы соншама Тілейміз саулық баршаға	Әдеп аманда Әрбір адал адамға Жасасаң бір қамқорлық Қайтарада саған да Дене шынықтыру жетекшісінің кеңесі: Ертеңгілік жаттығулардың денсаулыққа пайдасы жөнінде айтады	Күндей болып күлеміз Гүлдей болып өсеміз Үлкендерді қуанып Жылдам өсіп келеміз Медбикенің кеңесі: «Жұқпалы аурулардан сақ болайық»	Бақпамызға барғанда Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен: «Қайырлы таң!» деймін мен Психологтың кеңесі: «Баланың балабақшаға бейімделуі»	Ашық болсын күніміз Биікте тұрсын туымыз Тату-дос боп халықтар Бақытты болсын балалар!
		Сөздік ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсаты: балалар қатты, сыбырлап, ақырын сөйлейді	Дид.ойын: «Кім көп сөз айтады?» Мақсаты:сөздерді көп әрі дұрыс айтады	Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат» Мақсаты:ойын барысында жоғалған затты табады	Сөздік ойын: «Сенде не бар?» Мақсаты:сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап береді	«Досыңды тап» ойыны Мақсаты:киімін, шапшын ұстап, сипау арқылы табады
	08.30-08.40	Жаттығулар кешені: 2 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді	Арпа, бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ас атасы- нан	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Денсаулықтың негізі - дұрыс тамақтану
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.15-09.25	Саусақ жаттығуы: Көтерілсе күнім Ашылады гүлім Кепкісін күн батады Гүл ұйқыға жатады	«Ойлан тап!» Мақсаты: жұмбақ жасырады,балалар жауабын тауып,соған сөйлем құрайды.	Артикуляциялық жаттығу: Са-са-са-ызындайды маса Се-се-се-бұл әдемі кесе Су-су-су-жай ағады Ақсу	Тіл жаттығулары: «Тыныштықты бүгінгі Келді дағы бүлдірді»,- Деп қоңызға құмырсқа Өз ренішін білдірді. Ал қоңызға бәрібір Айтатыны: «Ары ж-ж-ж-жүр!» Жанында еш досы	Жаңылтпаштан жаңылма Мақсаты: жаймен анық айтып,сосын жаңылмай жылдам айтуға жаттықтыру

					жоқ, Гүж-гүж етіп әлі жүр	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Орыс тілі Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің балабақшада» Мақсаты: Балабақша туралы әңгімелеп айта біледі. Балабақшада достарымен достық қарым- қатынаста және өзара көмек көрсетеді. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы 1. Жұмбақ жасыру. Бала үні, сыни ойлау. 2. Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттау. Мазмұн арқылы саралау, тікелей бақылау, бала үні Бір қадам әдісі	Математика негіздері Тақырыбы: «3 және 4 тең сандарды салыстыру. Оң жақта, сол жақта» Мақсаты: Санау тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санай алады. Заттар арасындағы теңдікті анықтай алады Ресурстар: Дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы. Ой қозғау. 1-тапсырма. Пед жетек ойын: «Суреттегі цифрларды тап». Сыни ойлау, бала үні 2- тапсырма. Суретпен жұмыс Пед жет ойын: «Қандай пішіндер?» 3- тапсырма Пед жет ойын: «Аңдар қайда жасырынған» 4-тапсырма. Құрылымдалған ойын: «Өз орныңды тап». Сергіту сәті.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз келді» Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық, өзгерістерді жыл мезгілдерін атайды. Табиғаттағы өзгерістерді не үшін бақылау қажеттігін, күз мезгілінде қалай киіну керектігін айтады Ресурстар: Күз мезгіліне байланысты суреттер.. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ жүргізілу барысы. Миға шабул Жұмбақ жасыру. Бала үні, сыни ойлау. Балалардың білімін нығайту. Тақпақ оқиды. Мнемотехника күз мезгілі. Сұрақ жауап. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Тосын сәт. Ресурс арқылы топқа бөлу. (Жапырақтар арқылы 2 топқа бөлу) Құрылымдалған ойын:	Сурет салу Тақырыбы: «Балабақшаның алма ағашы» Мақсаты: Алма ағаштың құрылысына, ерекшелігіне сәйкес оның бөліктерін, бір-біріне дұрыс көрсете алады. Ағаштың суретін салады Ресурстар: трафарет, жемістер суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау 1. Миға шабул. Құрылымдалған ойын: «Бақшада ма бақтама» Есік қағылады. Ой қозғау. Ішінде не бар екен? Алманы алгоритм бойынша түсіндіру. Топқа бөлу Пед жет ойын: «Қандай алма?» 1- топ. Қызыл алма 2- топ. Сары алма 3- топ. Жасыл алма Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Трафаретпен жұмыс. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу	Музыка Өз жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Балабақша бөлмесі» Мақсаты: Балабақша ішінде орналасқан бөлмелер мен кабинеттер, ондағы қызметкерлер туралы түсіндіре алады. Топ бөлмесінде және тұрмыста заттарды қолдана алады Ресурстар: бөлмедегі заттар тобы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Топ бөлмесіне саяхат. Пед жет ойын: «Топтың бөлмелері» Бөлмелермен танысып, заттарды орнына орналастырады.

		бойынша жаттау. Балаларды мадақтау Сұрақ-жауап. Бала үні. 3.Сергіту сәті Тік ұста бойынды, Жоғары сөз қолынды. Сөз қолынды тағыда, Жеткіз жираф мойына. 4.Құрылымдалған ойын: «Кім ұқыпты?» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 5. Қорытынды.	Орнымыздан тұрайық, Үлкен шеңбер кұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Қолымызды жаяйық, Құс боп қанат қағайық! Тақтамен жұмыс: 5.Құрылымдалған ойын: «Жылжымалы суреттер» Қиылған суреттерді киіз үйдің жанына орналастыру. 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша «Ғажайып ертегілер» Өз жоспары бойынша	«Күз ерекшелігі» 1-топ. Сары жапырақтар 2-топ. Жасыл жапырақтар 1-Сары жапырақтар тобына Сыни ойлау, бала үні 2- Жасыл жапырақтар тобына. Сыни ойлау, бала үні 2- тапсырма. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. 1-Сары жапырақтар тобына 2- Жасыл жапырақтар тобына Сергіту сәті. Жанбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық- шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду- ду-ду Құйын тұрды ой-ой-ой Билеп кетті жапырақтар. Пед жет ойын: «Алма ағашы» 9. «Шапалақ әдісі» арқылы қорытындылау.	Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Сұрақ – жауап. Айгүлге беру. Қоштасу. 4К моделі, жанама бақылау, бала үні, мадақтау Қорытынды. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру Сауықтыру әлемінде Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Сергіту сәті: Кәне, қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып, ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (Б. Серікбаев). Бала үні Балабақшаға оралу. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. (бала үні) Балаларды мадақтау
--	--	---	--	--	---	---

				Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімнің туган күні» Мақсаты: Балалар ойыншық туралы әңгімелейді. Өз ойларын толық сөйлемдер арқылы жеткізе алады Ресурстар: АҚТ технологиясы, дидактикалық материалдар, ыдыстар ойыншықтар Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Тосын сәт: Әйгерім қуыршақ келеді. Бала үні. Ой дамыту. АҚТ технологиясы. Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Құрылымдалған ойын: «Дастархан әзірлейміз» Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: « Сипаттап бар» Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Құрылымдалған үстел үсті ойыны: «Суретті құрастыр» Креативтілік, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды. Мадақтау		
--	--	--	--	---	--	--

Жапсыру

Тақырыбы:

«Қонжыққа арналған пирамида»

Мақсаты: Ойыншық тармен ұқыпты ойнайды. Пирамиданы өсу ретіне қарай жинай алады. Бірнеше бөліктерден тұратын ойыншық бейнесін құрастырып, жеткізеді

Ресурстар: АКТ технологиясы, дидактикалық материалдар.
Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.

ҰОҚ өтілу барысы.
Балаларды екі топқа бөліп отырғырғызу.
Үлгі көрсету, түсіндіру.
Ойыншық пирамида жасау жолы көрсету.

Ұзынша
тіктербұрышты қиямыз
2. түстерді сәйкестендіру
Мазмұн арқылы саралау,
1-топ қызыл түс
2- топ жасыл түс бойынша жұмыс жасайды.

Қауіпсіздік ережелерін және тазалық

				Тікелей бақылау, бала үні Сыни ойлау, креативтілік дағды. Сергіту сәті. Құрылымдалған ойын: «Қонжыққа көмектес» Бала үні. Қортынды Еркін ойын «Менің ойыншығым»		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киінеді. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалайды. Жинақылыққа тәрбиеленеді				
Серуен	11.15-12.15	Көшелерді бақылайды Мақсаты: көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы түсіндіре алады Еңбек: ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалайды Мақсаты: бір-біріне достық көмек береді Қимылды ойын: «Сақшылар» Мақсаты: белгі берісімен белгіленген жерге дейін жүгіреді, айналаны бағдарлайды	Құстарды бақылайды Мақсаты: алаңға келетін құстардың аттарын анықтайды Еңбек: аулапты бірлесе отырып тазалайды Мақсаты: ұжыммен еңбек етеді Ойын: «Көкпар» Мақсаты: жылдамдықтарын, күштерін дамыта отырып тез жүгіре алады	Ауа райын бақылайды Мақсаты: ауа райын бақылайды, әңгімелейді Еңбек: құстар жиі қонатын алаңқайға жем шашады Ойын: «Орынды тап» Мақсаты: мақсатқа жетеді. Достық қарым-қатынаста болады	Желді бақылайды Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтайды Еңбек: ойын аланың тазалайды Мақсаты: алаңды тәртіпке келтіріп, бастаған істі аяғына дейін жеткізеді Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек» Мақсаты: бірлесе ойнайды, ойын шартын сақтайды	Күнтізбесі бойынша ауа райын бақылайды Мақсаты: ағаштарды анықтап зерттейді Еңбек: сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалайды Мақсаты: аула қараушыға көмектеседі Қимылды ойын: «Ормандағы аюда» Мақсаты: балалар кеністікті бағдарлайды

Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіреді. Сырт киімдерін шешіп, іледі				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	Ас-адамның арқауы	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдылары бекітіледі	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуға үйренеді	Нан бар жерде ән де бар
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатылады				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 2 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аударады	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолыңмен үзбе	Дұрыс, түзу отыруын қадағалайды
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Дид.ойын: «Не артық» Мақсаты: көп заттардың ішінен біреуін таңдайды (үй құстары жайлы білімдерін толықтырады және оларды ажыратады)	Дид.ойын: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсіндіре алады	Дид.ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: балалардың пішіндер туралы түсіндіреді	«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы әңгімелейді. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектеседі	Ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты: ертегі арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін салады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауы бекітіледі. Аделя Жақсыбек, Айымнұр, Ақерке	5 Көлемінде санау, сандарды ретімен атауы бекітіледі. Бекарыс Сұлтан, Алихан	Ауа райындағы табиғаттың маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуы бекітіледі. Медет, Захар, Ибрагим	Түрлі тапсырмалар орындап, бір бірден сапта тұруы бекітіледі.: Нұрсұлтан, Алихан, Аделя:	Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп әуенін және қайырмасын айтуы бекітіледі. Бағым, Сұлтан, Жақсыбек
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызылады. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандырылады				

Серуен	17.00-17.30	Көшелерді бақылауы бекітіледі. Еңбек: ауланы бірлесе отырып тазалайды Қимылды ойын: «Ақтерек, көктерек» Мақсаты: балалар қимыл-қозғалыста болады, шапандыққа дағдыланады	Құстарды бақылауы бекітіледі. Еңбек: кіші балалар алаңын тазалайды Қимылды ойын: «Көкпар» Мақсаты: ойынға қызығушылық танытады	Ауа райының бақылауы бекітіледі. Еңбек: ауланы тырмамен тазалайды Қоқыстарды шығарады Қимылды ойын: «Жыртқыш» Мақсаты: ойын шартын түсінеді, шапандыққа дағдыланады	Желдің бақылауы бекітіледі. Еңбек: қоқыстарды жинайды, сыпырады Қимылды ойын: «Жапалақтар мен қарлы гаштар» Мақсаты: ойын ережесін бұзбай, бір-бірін тыңдайды	Күнтізбесі бойынша ауа райының бақылауы бекітіледі. Еңбек: ойын алаңын тазалайды Қимылды ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: ойын шартын түсінеді. Достық қарым-қатынаста болады
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіреді. Сырт киімдерін шешіп, іледі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтайды	Ас жүрген жер-береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Еркін ойнату Мақсаты: ұжыммен ойнайды	Дид. ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы түсіндіреді	Дид. ойын: «Кім тез жинайды?» Мақсаты: көкөністер мен жемістерді ажыратады	Дид. ойын: «Ойыншықты тап» Мақсаты: кеңістікті бағдарлайды	«Даналық ағашы» Сұрақтарға жауап береді: Қазір қай мезгіл? Ауа-райында қандай өзгерістер болады? Күзде жапырақтардың түсі қапдай болады? Бау-бақшалардан нелерді жинаймыз? Егін даласынан нені орады?

Тексерілді: Бағт
«10» қыркүйек 2021 ж.

Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы
Қыркүйек айы 3 апта (20.09-24.09.21)

Күн тәртібі	Уақыты	Өтпелі тақырып: «Балабақша»				
		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау, төңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	08.00-08.25	Жақсылықтан үйреніп Боламыз біз жақсы адам Жамаңдыққа жиреніп Үлгі аламыз жақсыдан Медбикенің кеңесі: «Балаларда жиі кездесетін ангина»	Адал, жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп Жарып шыққан жүректен Сөздің бәрі-ақ тілек	Амансың ба, Алтып күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам Психологтың кеңесі: «Баламен қалай қатынас жасау керек?»	Кім үлкенді тыңдаса Кім үлкенді сыйласа Үлкен болған кезінде Сыйлы болмақ өзі де	Кел, балалар, күлейік Күлкіменен түлейік Қабак түйген не керек Көңілді боп жүрейік!
		«Менің бір күнім» Мақсаты: суреттерді талдай отырып, ретретімен жинастырады. Күн тәртібі туралы әңгімелейді	Зейінді дамытуға арналған жаттығу «Не өзгерді» ойыны Мақсаты: ойынға деген қызығушылын, жағымды көңіл-күймен айта алады	«Бір сөзбен айт» ойыны Мақсаты: балалар берілген суреттердің ортақ бір сөзбен атауы барын түсінеді	Ойын: «Сөзді айтуға көмектес» Мақсаты: сөздерді толық әрі дұрыс айтады	Дамытушы жаттығу Артық сөзді тап: Күн, су, жылу, өзен, шомылу, қар. Өз жауабын түсіндіре алады
	08.30-08.40	Жаттығулар кешені: 3 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Ас құралдарын қолдану дағдылары жетілдіреді	Арпа, бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ас атасы- нан	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Денсаулықтың негізгі дұрыс тамақтану
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Саусақ жаттығуы: Көтерілсе күнім Ашылады гүлім Кешкісін күн батады Гүл ұйқыға жатады	Сергіту жаттығуы: Көтеріміз қолымызды Созыламыз жоғары Бір, екі, үш Денеңді оңға бұр Қолды созып жан-жаққа	Тіл жаттығулары Аң біткенмен алысқан Ақырады арыстан (А-а-а-а-ау)	Тіл жаттығулары: «Тыныштықты бүгінгі Келді дағы бүлдірді», - Деп қоңызға құмырсқа Өз ренішін білдірді. Ал қоңызға бәрібір Айтатыны: «Ары ж-ж»	Саусақ жаттығулары «Моншақ» Саны бар оншақты, Шашып алдым моншақты, Шымшып, теріп аламын, Қорабына саламын

			Отырамыз орнымызға		ж-жүр!» Жанында еш досы жоқ, Гүж-гүж етіп әлі жүр	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет : Тақырыбы: «Ойыншықтар» (өлең) Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын тыңдап, түсіндіре алады. Ойыншықтар туралы тақпақ, жұмбақ, суретке қарап әңгімелейді Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы 1. Ұйымдастыру: Жұмбақ жасыру. Бала үні, сыни ойлау. Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттайды. Мазмұн арқылы саралау, тікелей бақылау, бала үні Бір қадам әдісі бойынша жаттау.	Математика негіздері Тақырыбы: «Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай» Мақсаты: Үлкен, кіші, кішкентай ұғымдардың мәнін ажыратады, оларды сөз арасында қолданады. 5 көлеміндегі сандарды санауды, заттарды көле міне қарай салыстыра біледі Ресурстар: Таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің барысы Құрылымдалған ойын: «Математикалық пазл» Сыни ойлау, креативтілік Ой қозғау. Ненің суреті шықты? Бала үні Дұрыс автобус. Балалар, осы	Жаратылыстану Тақырыбы: «Мол өнім» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің атауларын атайды. Көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін әңгімелейді Ресурстар: Көкөністер мен жемістер суреттері, муляждар, АҚТ тех Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Оқу қызметінің барысы. Тосын сәт Есік қағылып топқа күтуші алай. Сиқырлы қорапша әкеледі. Жетелеуші сұрақтар. Жұмбақ жасыру. Бала үні, сыни ойлау Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. Ой дамыту. АҚТ. Слайд Көкөністер Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы. Топтық жұмыс Пед жет ойын: «Суреттер тізбегі»	Сурет салу Тақырыбы: «Жолақтағы ою элементтері» Мақсаты: Қазақ халқының сәндік қолданбалы өнерімен танысады. Қазақ оюларының кейбір элементтерін салады Ресурстар: АҚТ технологиясы, тақырыпқа байланысты суреттер. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ жүргізілу барысы Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу Бала үні Ой дамыту. АҚТ технологиясы. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Аю келеді. Топқа бөлу. Оюлар арқылы. 1-топ дәстүрден тыс мақталы таяқшамен	Музыка Өз жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» (машина) Мақсаты: Бүктеудің түрлерін танысады. Қағазбен бүктеу арқылы машина жасайды Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Сергіту сәті Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір, Біздер тату баламыз Тақырып бойынша жұмыс жасауды түсіндіру, көрсету. Оқу ортасы арқылы саралау. Топқа бөлу. 1-топ Сірінке қорабынана

Балаларды мадақтау. Сұрақ-жауап. Бала үні. Сергіту сәті Тік ұста бойынды, Жоғары соз қолынды. Соз қолынды тағы да, Жеткіз жираф мойына. Құрылымдалған ойын: «Кім ұқыпты?» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қорытынды. Балаларды мадақтау әңгімелейді	автобуспен орманға саяхатқа барамыз. Орманда құртақандарға кездесу. Балаларды пішіндер арқылы 3 топқа бөлу. 1-топ үшбұрыштар 2-топ төртбұрыштар 3-топ дөңгелектер. Әр топқа тапсырма беру. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ үшбұрыштар тобына тапсырма. Құртақандардың қолындағы пішіндерді ата және шаршыны көрсет. 2-топ төртбұрыштар тобына тапсырма: Құртақандарды санына қарай сызық арқылы үйлеріне орналастыр. 3-топ дөңгелектер тобына тапсырма: Пед жет ойын: «Жасырынған пішіндер» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, мадақтау. Әр топқа смайлктер беру. Сергіту сәті.	Оқу ортасы арқылы саралау. 1 – топ қызанақ туралы сипаттама беру. (түсі, пішіні, дәмі, салмағы, сапасы т.б.). 2 – топ орамжапырақ туралы сипаттама беру. (түсі, пішіні, дәмі, салмағы, сапасы т.б.). 3 – топ сәбіз туралы сипаттама беру. (түсі, пішіні, дәмі, салмағы, сапасы т.б.). Әр топ түсінік береді. Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. Сергіту сәті. Құрылымдалған ойын: «Кім көкөністі көп жинайды» Балаларды мадақтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ, бізге қонаққа келді» Мақсаты: Балалар суретке қарап әңгіме құрастыра алады. Қуыршақтың киімдері жайлы әңгімелейді Ресурстар: АҚТ технологиясы, дид материалдар, киімдер Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.	бояйды. 2-топ карандашымен бояйды. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сергіту сәті. Құрылымдалған ойын: «Сурет көрмесі» Галерея шарлау әдісі. Балаларды мадақтау. Сауықтыру әлемінде Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	машина құрастыру. 2- топ қағаздан машина құрастыру. Жеке көмек. Құрылымдалған ойын: «Машиналар көрмесі» Қорытындылау. Балаларды мадақтау.
---	--	--	--	--

		Секірейік, жүгірейік (бір орында секіру, жүгіру) Ку анайық, күлейік (бір – біріне қарап күлімсіреу) Отырайық, дем алайық (жүресінен отыру, дем алу) Дем алып – ап, жүрейік (тұру, бір орында жүру) Қорытынды. Балаларға сұрақтар қою арқылы оқу қызметін аяқтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша «Ғажайып ертегілер» Өз жоспары бойынша	ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері Үлкенге де – сіз Кішіге де – сіз Барша жұртты құрметтеп Бас иеміз біз. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: Әйгерім қуыршақ келеді. Бала үні. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Құрылымдалған ойын: «Дастархан әзірлейміз» Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Дұрыс ата» Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Құрылымдалған үстел үсті ойыны: «Суретті құрастыр» Креативтілік, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды. Мадақтау Мүсіндеу Тақырыбы: «Ойыншық арба» Мақсаты: Ойыншық	
--	--	--	--	--

				арба туралы әңгімелейді. Шымшу, созу арқылы мүсіндей алады Ресурстар: Ермексаз, ойыншық арба суреті. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Психологиялық сәт. Музыкамен дем алу Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қоян келеді. Ой дамыту. АҚТ технологиясы. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Біздер жолға шығайық. Ұзын,қысқа жолдарды Біліп біздер алайық. Құрлымдалған ойын: ойын «Қандай пішін» Ой дамыту. Балалар қоянға арба мүсіндеп берейік. Мүсіндеудің орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Пед жет ойын: «Көрме»		
--	--	--	--	--	--	--

				Қорытынды. Балаларды бағдаршамның көздері бойынша бағалау Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	11.00- 11.15	Алгоритм бойынша киінеді. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауы қадағаланады. Жинақылыққа тәрбиеленеді				
Серуен	11.15- 12.15	Аула тазалаушы еңбегін бақылайды Мақсаты: күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы сұрақ- жауап арқылы әңгімелейді Еңбек: алаңды қоқыстардан тазалайды Мақсаты: бастаған ісін аяқтайды, үлкендерге көмектеседі Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: ойынға қызығушылық танытады	Күн-жылу мен жарық көзі бақылайды Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсіндіреді Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқа орналастырады. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастырады, ойын ережесін сақтайды	Арнайы көліктерді бақылайды Мақсаты: көліктер туралы әңгімелейді Еңбек: қажеттілік бойынша жұмыс жасайды Мақсаты: балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсінеді Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыны старын, жеңіске деген құштарлықтарын арттырады	Ағаштарды бақылайды Мақсаты: күз мезгілі туралы әңгімелейді Еңбек: ойын алаңы тазалайды Мақсаты: еңбек ете біледі Ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Шарты: түрлі қимылдар орындайды. Шапшаңдыққа дағдыла нады	Емдік шөптерді бақылайды Мақсаты: балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді Еңбек: тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинайды Мақсаты: жұмысмен жұмыс жасай алады Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Мақсаты: белгі бойынша әрекет жасайды
Серуеннен оралу	12.15- 12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіреді. Сырт киімдерін шешіп, іледі				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30- 13.00	Ас-адамның арқауы	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларын бекітеді	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар

Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатылады				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 3 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аударады	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолыңмен үзбе	Дұрыс, түзу отыруы қадағаланады
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Дид.ойын: «Қоянға көмектес» Мақсаты: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшемсіз, пішініне және түстеріне қарай ажыратады	Дид. ойын: «Артығын тап» Мақсаты: заттардың ішінен артығын табады	Сөздік ойын: «Жер,су,ауа,от» Мақсаты:балалардың ойлау қабілеттерін дамытып,тез жауап бере алады	Дид.ойын: «Кім қандай киімді тандайды?» Мақсаты:балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап,киімдер мен ұлттық киімдерді ажыратып топтастырады	Дид.ойын: «Сен өз қалаңды білесің бе?» Мақсаты: өз қаласының көруге тұрарлық жерлері жайлы айта алады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуесін және қайырмасын айтуы бекітіледі: Айымнұр, Диас, Акерке	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауы бекітіледі: Бағым, Жігер, Сезім, Көзайым	Халық шығармасының желісі бойынша тұрмыстық заттар мен ойыншықтардың бейнелерін мүсіндеуге қызығушылығын танытады: Жақсыбек, медет, Ибрагим	Өзінің жұмыстарын басқа балалардың жұмыстарын бағалай алуы бекітіледі: Жігер, Бағым Алихан	Биіктікті ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертуі бекітіледі: Айымнұр, Захар, Бекарыс
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызылады. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандырылады				
Серуен	17.00-17.30	Аула тазалаушы еңбегін бақылауы бекітіледі: Еңбек: ауланы бірлесе отырып тазалайды Ойын: Ұзындыққа секіру Мақсаты: ұзындыққа	Күн-жылу мен жарық көзі бақылауы бекітіледі: Еңбек: балабақша аула сын қоқыстан тазалайды Ойын: «Аюлар мен аралар» Мақсаты: ойын ережелерін сақтайды	Арнайы көліктерді бақылауы бекітіледі: Еңбек: 1-топ-ауланы тырмамен тазалайды 2-топ- қоқыстарды шығарады Ойын: «Затты тап» Мақсаты: балабақша ауласын бағдарлайды, затты сипаттау бойын	Ағаштардың бақылауы бекітіледі: Еңбек: кішкентайлар аланың қоқыстардан тазалауға көмектеседі Ойын: «Кім жылдам » Мақсаты: шапшаңдыққа дағдыланады	Емдік шөптердің бақылауы бекітіледі: Еңбек: ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалайды Мақсаты: Ойын: «Байқап өт» Мақсаты:заттар арасынан, оларды құлатпай ирелендеп

		секіреді, екі аяқпен итере қимыл жасайды		ша табады		жүреді
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Бір-бірінің сонынан жүріп, топқа кіреді. Сырт киімдерін шешіп, іледі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтайды	Ас жүрген жер-береке	Табетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдылары жетілдіріледі
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	«Жаңбыр әні» жаттату Еркін ойнату Мақсаты: достық қарым-қатынаста болады	«Сыңарын тап» ойыны Мақсаты: ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік бере алады. Аяқ киімдердің түр-түсіне, көлеміне, пішіміне және ою-өрнегіне байланысты сыңарын табады Ата-аналарға кеңес: «Балаңыздың жеке бөлмесі не бір бұрышы болуына жағдай жасаңыз	Дид. ойын: «Үлкен және кішкентай» Ойынның шарты: сурет бойынша кірпінің достарын табады және қай кірпі қай кеседен ішеді екенін көрсете алады	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: сүйікті ойыншықтарының көңіл күйін, өмірін, тәртібін суреттеп айта алады	Дид. ойын. «Қайсысы артық?» Ойынның шарты: берілген суреттердің ішінен нан өнімдеріне жатпайтын тағам түрлерін шығарады

Тексерілді: Дадт
«17» сәуір 2021 ж.

Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы
Қыркүйек айы 4 апта (27.09 - 01.10.2021ж)

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау, тәңертеңгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	08.00- 08.25	Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын Медбикенің кеңесі: «Шаш күтімі»	Қайырлы таң, көздерім! Сендер, ояңдындар ма? Қайырлы таң, құлақтарым! Сендер, ояңдындар ма? Қайырлы таң қолдарым! Сендер, ояңдындар ма? Қайырлы таң, аяқтарым! Сендер, ояңдындар ма? Қайырлы таң, күн! Мен ояңдым!	Күлімде, күн, күлімде Жер жасарыш көгерсін Кешгідей бүгін де Қанат қақсын көгершін Күлімде, күн, күлімде Жайнап түсті күнім де Жарқыраған жұлдыздай Жарқ-жүрк еткен түнімде	Бір шаңырақ астында Тату-тәтті тұрамыз Бірге ішеміз асты да Бірге сайран құрамыз Саз жетекшінің кеңесі: табиғаттағы кездесетін дыбыстарды неғұрлым көп орындай алулары балаларды жан-жақты дамытып, олардың зейінділігін кеңейтеді	Армысың, шалағатты күніміз! Армысың, мейірімді жеріміз! Армысың, табиғат анамыз! Әдеппен бас иер баламыз! Дене шынықтыру маманың кеңесі: шынықтыру шарала рышын маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіреді
		«Сүйікті тағам» ойыны Мақсаты: тағамдар туралы жұмбақ жасырады. Жұмбақты шешіп сол тағамның адамға пайдалысын корзинаға салып, ал адам денсаулығына зияндысын қоқыс тастайтын ыдысқа салады	Дид. ойын: «Ойыншықтарды топта» Мақсаты: балаларға аттарын ататып, неден жасалғанын айтып, топтастырады	Ойын: «Балабақша бізді неге үйретеді? Допты ұстаған бала жауап айтады	Ойын: «Жақсылық жасау үшін не істеу керек?» Мақсаты: балаларға адамның, құстардың, жануарлардың, өсімдіктердің суретін таратып, сол суретке қарап олармен дос болу не істейтіні туралы әңгімелейді. Мен ағашпен, гүлмен дос болу үшін оған су құйып, топырағын қопсыттар едім. т.б.	«Ғажайып қоржын» ойыны. Ойынның шарты: ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар :ойыншықтар, оқу құралдары бар. Оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратады, жинайды

	08.30-08.40	Жаттығулар кешені: 4 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Ас құралдарын қолдану дағдылары жетілдіріледі	Арпа, бидай ас екен, алтын, күміс тас екен	Ас атасы- нан	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Денсаулықтың негізгі дұрыс тамақтану
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Саусақ жаттығуы: «Ұлу» Тас жолмен жасырын Ұлу келді ақырын Құлпынайды жей берді Тәттісін-ай дей берді Күні бойы кемірді Әбден тойып, семірді.	Е.Өтетілеуовтың «Бала,бала,баламыз» өлеңді бірігіп айтады	Ойын: «Жалғасын тап» Ойын шарты:бастаушы бала сөйлемді бастап береді,балалар аяқтайды: Менің ойыншығым... (әдемі) Мен қуыршақпен... (ойнаймын) Допты жоғары... (лақтырдым) т.б.	Тіл жаттығуы: ас-ас-ас Аман болсын бас Көзіңе алма жас Дәмді түсті ас Болма епикапан лас Атамда қалың қас Әжем менің жас	Ырғақты қол соғу: Балалар,дабыл қаққы дарын келе ме? Соқ,барабан,соқ,соқ соқ .Соқ,барабан,соқ Бізде қайрат күш
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Орыс тілі Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар» (жатқа) Мақсаты: Өлеңді жатқа айта алады. Ойыншықтардың түрлерін ажыратады Сурет бойынша әңгімелейді Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау Оқу қызметінің	Математика негіздері Тақырыбы: «Үлгі бойынша санау. Тәулік бөлігі» Мақсаты: Тәулік бөліктерін,өзіне қатысты тұрғыда заттардың орналасуын сөзбен баяндайды.Саны бірдей,бірақ түрлі заттардан құралған топтарды теңестіреді Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы:	Жаратылыстану Тақырыбы: «Дастарқанға нан қайдан келеді?» Мақсаты: : Нанның дастарқанға келу барысын айта алады.Нанның адам өмірінде алатын орнын, дастарқанымызға нан келгенше, қаншама адамныңтер төгіп, еңбек ету қажет екенін біледі Ресурстар: АҚТ технол, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілі: Саралау,	Сурет салу Тақырыбы: «Не салғым келсе, соны саламын» Мақсаты: Қылқаламның тек ұшын ғана тигізіп,тік бағытта ұстайды. Жоғарыдан төмен қарай сызу, нүктелерді қосады. Дөңгелек және сопақша бейнелер жасай біледі, сурет салуда өзінің көңіл күйін бейнелейді 4 к моделі, бала үні Үдеріс арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар Топқа бөлу. Қарандаш, бояу	Музыка Өз жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтардың көлемі, түсі, материалы жағынан алуан түрлі болатынын біледі. Ойыншық түрлері,олардың жасау жолдары,оларды жасайтын адамдар туралы әңгімелейді. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен,

		барысы 1. Ұйымдастыру: Жұмбақ жасыру. Бала үні, сыни ойлау. Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттайды. Мазмұн арқылы саралау, тікелей бақылау, бала үні Бір кадам әдісі бойынша жаттау. Балаларды мадақтау. Сұрақ-жауап. Бала үні. Сергіту сәті. Тік ұста бойынды. Жоғары сөз қолынды. Сөз қолынды тағыда. Жеткіз жираф мойына. Құрылымдалған ойын: «Кім ұқыпты?» 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қорытынды.	1. Ұйымдастыру: Миға шабул. Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі» Балаларды жапырақтар түсіне қарап бөліп, отырғызу. 1-топ сары жапырақтар 2-топ жасыл жапырақтар 3- топ қызыл жапырақтар Әр топқа тапсырма беру. 1-сары жапырақтартар тобына тапсырма: 2-Құрлым ойын: Сандарды салыстыр. 2- жасыл жапырақтар тобына тапсырма: Суретпен жұмыс 3-қызыл жапырақтар тобына тапсырма: 4-Пед жет ойын: Көршісін тап Оқу ортасы арқылы саралу, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау. Әр топтың жауаптарын тыңдау, мадақтау. Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық Аяқты нық басайық (бір орында жүру) Бір отырып, бір тұрып	бақылау, 4К моделі, ҰОҚ барысы: Миға шабуыл: Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақтар. Бидай Сыни ойлау, бала үні АКТ технологиясы. Ғажайып сәт: Әңгімелеу. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: Бидай жерге отырды, Жасыл түске айналды. Бидай желмен қимылдап, Жауын болып жауылды Құрылымдалған ойын: «Кім не істейді?» 4К моделі, Өнім арқылы саралау, Жалпай бақылау. ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мақтап, мадақтау. Сөйлеуді дамыту «Әңгімеле...» Мақсаты: Үлгі бойынша шағын әңгімелерді бейне леп айта алады. «Д» және «т» дыбыстарын айнық айтады. Өз ойын жеткізіп, әңгімелейді	арқылы. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады. 1-Топ. Карандаштар 2- топ. Бояулар. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. 1-топ Карандашпен ұнаған суретін салады. 2 топ Қылқаламен ұнаған суретін салады. Сергіту сәті. Пед жетек ойын. «Бұл не?». Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» 4 к моделі, бала үні Галереяны шаралау. Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. Сауықтыру әлемінде Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	жанашырлықпен қарайды Ресурстар: АКТ тех. ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. Оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру: Пед жет ойын : «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ой қозғау. Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі» АКТ технологиясы. Слайд. Ойыншықтар Қонаққа ойыншықтардың досы Айгүл келді. Айгүл бізге ойыншықтар әкелінгі. Қазір сол ойыншықтарды сендерге таратып беремін. Бала үні, үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау. Сергіту сәті. Такпақ айту. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қуыршақпен қоштасады. Ұйымдастырылған
--	--	--	---	--	--	--

			(тізе бүгіп отырып, тұру) Біз демалып алайық (орнына отыру) Пед жет жұмыс: «Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Пед жет ойын: «Кім бірінші» Қорытынды. Құрылымдалған ойын: «Бұл қашан болады?» ойыны арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша «Ғажайып ертегілер» Өз жоспары бойынша	Ресурстар: АКТ технологиясы, дидактикалық материалдар, ойыншық түрлері. Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері Үлкенге де – сіз Кішіге де – сіз Барша жұртты құрметтеп Бас иеміз біз. Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын ояту. Ғажайып қорап : ойыншық түрлері көрсетіледі «Д» және «Т» дыбысына басталатын ойыншық түрлерін атайды. Бала үні. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Құрылымдалған ойын: «Не үшін қажет?» Сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Дұрыс ата» Сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті: Құрылымдалған үстел үсті ойыны: «Суретті	оқу қызметін қорытындылау. мақсатында балаларға сұрақтар қою. Балаларды мадақтау
--	--	--	--	---	---

				құрастыр» Креативтілік, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды. Мадақтау Жапсыру Тақырыбы: «Піскен алмалар» Мақсаты: : Дәстүрден тыс қып жапсыру жырту тәсілін жасайды. Күздің белгілерін және жемістердің алмалардың қайда өсетінін, оларды күзде пісетінін түсінеді. Жапсырмаларды дұрыс жабыстырады Ресурстар: алма суреті, желім, қағаз, қайшы. Әдіс-тәсілі: Саралау, бақылау, 4К моделі, ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбер. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз! Тосын сәт. Пед жет ойын: «Пішін мен түсін ата» Сөздік жұмыс. Домалақ, домалап, пісірді. Суретпен жұмыс.		
--	--	--	--	---	--	--

				Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Алманың жасалу жолдарын көрсету түсіндір. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету Құрылымдалған ойын: «Төтті алмалар» 1-топ. қағазды жырту әдісі арқылы алманы жасайды. 2-топ. Тортбұрышты қағаздың шетерін қиып алма жапсырады. Жеке көмек көрсету. Креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау. Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін Шыға келді он саусақ. Біздер тату баламыз, Гүлдей өсіп жайнаймыз. Бала үні Құрылымдалған ойын: «Біздің көрме» Қорытынды. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киінеді. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауы қадағаланады. Жинақылыққа тәрбиеленеді				
Серуен	11.15-12.15	Қайың ағашын бақылайды Мақсаты: күзгі қайың ағашын бақылайды Еңбек: гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинайды Мақсаты: еңбекке деген қызығушылық танытады Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: балалар шапшаңдықта, сипілікке дағдыланады	Күз көрністерін бақылайды Мақсаты: күз көрініс бақылауын жалғастырады Еңбек: тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған буталарды жинайды Мақсаты: үлкендерге көмектеседі Қимылды ойын: «Жұбыңды құш жет» Мақсаты: мақсатқа жетеді, достық қарым-қатынаста болады	Гүл егілген клумбаны бақылайды Мақсаты: өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы айта алады Еңбек: ойын алаңын тазалайды Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: ойынға қызығушылық танытады	Желді бақылайды Мақсаты: желдің түрлерін есте сақтайды Еңбек: аула маңын қоқыстан тазартады Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасай алады Қимылды ойын: «Батылдар» Мақсаты: ойын ережесін бұзбай ойнайды	Жапырақтардың түсуін бақылайды Мақсаты: табиғатын мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсіндіреді Еңбек: аула сыпырушыға жинасуға көмектеседі Мақсаты: еңбектенуге деген құштарлықты танытады Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Мақсаты: кеңістікті бағдарлайды, әр түрлі қимыл жаттығуларды орындайды
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіреді. Сырт киімдерін шешіп, іледі				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	Ас-адамның арқауы	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдылары бекітіледі	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатылады				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 4 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аударады	Ас атасы – нан Нан атасы – дән	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолыңмен үзбе	Дұрыс, түзу отыруы қадағаланады

Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Дид.ойын: «Бөлмеде не бар» Мақсаты: тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздарын дұрыс атайды және қолданады	Дид.ойын: «Не өзгерді?» (жеміс пен көкөністің мұляжы) Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін танытады	Заттармен ойналатын ойындар «Қуыршақ Айгүл тамақтанып отыр» Мақсаты: балалар асхана ыдыстары туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді	Үстел үсті ойыны: «Картинканы құрастыр» Мақсаты: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастырады	Сөздік ойын: «Тап, кім шакырды» Мақсаты: есту сақтауға дағдыланады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауын бекітеді. Диас Сезім, Аделя	5 Көлемінде санау, сандарды ретімен атауды бекітеді Бағым, Жігер, Ақерке	Ауа райындағы табиғаттың маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын бекітеді Қайнар, Көзайым, Ақерке	Түрлі тапсырмалар орындап, бір бірден сапта тұруды бекітеді: Асылым, Алихан, Аделя:	Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп әуенін және қайырмасын айтуды бекітеді. Диас, Қайнар, Ақерке
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Қайың ағашы бақылауы бекітіледі: Еңбек: ауланы тырмамен тазалайды Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын танытады Қимылды ойын: «Бұлақ» ойыны Мақсаты: ойынға қызығушылық танытады	Күз көріністерін бақылауы бекітіледі: Еңбек: алаңдағы құстарды тамақтандырады Мақсаты: құстарға қамқорлықпен қарайды Қазақтың ұлттық ойыны: «Аларман» Мақсаты: ойын шартын түсінеді, достық қарымқатынаста болады	Гүл егілген клумбаны бақылауы бекітіледі: Еңбек: ағаштардың айналасын тазалайды Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Кім күшті?» Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа дағдыланады	Желдің бақылауы бекітіледі: Еңбек: ойын алаңын тазалау Мақсаты: кішкентайларға көмектеседі Қазақтың ұлттық ойыны: «Лақ ұстау» Мақсаты: әр түрлі қимылдарды орындайды	Жапырақтардың түсуін бақылауы бекітіледі: Еңбек: ауладағы тас тарлы жинайды және олардан композиция құрайды Мақсаты: үлкендер еңбегін бағалайды Қимылды ойын: «Аңшы» Мақсаты: ойынды тәртіппен орындайды
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіреді. Сырт киімдерін шешіп, іледі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтайды	Ас жүрген жер-береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдылары жетілдіріледі

Балалардың үйге қайтуы	18.15- 18.30	Үстел үсті ойыны: «Не өзгерді!» Мақсаты: баланың танымдық белсенділігін ояту, зейінін және ес процесін дамыту	«Сиқырлы сандық» ойыны Мақсаты: дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта алады	Сөздік ойын Тәулік бөліктері Мақсаты: суретке қарап сөйлем құрауға дағдыланады	Дид. ойын: «Дәміне қарай ажырат» Мақсаты: жемістердің аттарын атайды, қышқыл, тәтті дәмдерін ажыратады Ата-аналарға кеңес: Балам өзім секілді немесе өзім ойлағандай болады деп күтудің қа жеті жоқ. Оған өзі се кілді болуға көмектес	«Жұмбақ шешейік» Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды
---------------------------	-----------------	---	---	--	--	---

Тексерілді: Б.С.Х
«24» қыркүйек 2021 ж.